

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للمصف الثاني الاعدادى

الاسبوع (4)



***** الأسبوع الرابع *****

الأداء الصفّي لمادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1. علل : ذهاب سعد زغلول ورفاقه إلى دار المندوب السامي البريطاني.
2. نفي سعد زغلول مرتين. وضحهما.
3. استبدل الأرقام بألفاظ عربية صحيحة وغير ما يلزم:
 - أعجبنى (35) كتاب في معرض القاهرة الدولي، اشتريت منها (15) كتاب.
 - حضر حفل تكريم الطلاب المتفوقين (٢٢) طالب، تم تكريم (1٢) طالب و (1٠) طالبة.
4. ضع خطاً تحت التمييز فيما يلي، وأعربه:
 - أعجبنى الطالب خلقاً.
 - زرعت ثلاثة أفدنة قمحاً.
5. (هواء مصر هو الأفضل). أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على تمييز، واذكر نوعه، وأعربه.

*** الأسبوع الرابع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

١- وضح سبب ذهاب سعد زغلول وزميليه إلى دار المندوب السامي البريطاني. وما نتيجة ذهابهم؟

.....

.....

٢- ما أول شيء وجّه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

.....

.....

٣- " متى كانت البلاد أكثر أمنًا كانت الأجدر على جذب المستثمرين " .

- أعرب ما تحته خط:

.....

- استخرج من الفقرة تمييزًا، واذكر نوع المميز.

.....

٤- " اشتريت (٢) قلم ، و (٨) كراسات، ب (٢٢) جنيه". استبدل الأرقام بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

.....

.....

٥- مستعينًا بشبكة الإنترنت اكتب مقالاً لا يزيد عن عشرة أسطر ينشر في مجلة المدرسة تتحدث فيه عن الوحدة الوطنية، وأثرها في مواجهة الوجود الإنجليزي على مر العصور التاريخية.



*** الأسبوع الرابع ***

التقييمات الأسبوعية لمادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (١) ***

١- اذكر موقف الشعب من دعوة سعد زغلول.

.....

٢- ماذا فعل الإنجليز لمواجهة الحركة الوطنية التي أشعلها سعد ورفاقه؟

.....

٣- "ليس من الفطنة أن يحاور المرء سفيهاً أو يحاجّ جاهلاً؛ فإن إضاعة العلم أن يُخاطب به غير أهله، فعليك أن تؤثر السلامة مع هؤلاء؛ حتى لا يصيبك منهم أدّى أو مكروه، وأن **تكون** أكثر حرصاً في التعامل معهم".
- أعرب ما تحته خط:

.....

- استخرج من الفقرة تمييزاً، واذكر نوع المميز.

.....

٤- "في مكتبتني (٥٥) كتاب". استبدل الأرقام بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

.....

٥- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....



*** الأسبوع الرابع ***

التقييمات الأسبوعية لمادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

١- ما دور السيدات والفننيات المصريات في ثورة ١٩١٩م؟

.....

٢- علل: إفراج بريطانيا عن سعد وصحبه.

.....

٣- "ليس من الفطنة أن يحاور المرء سفيهاً أو يحاجّ جاهلاً؛ فإن إضاعة العلم أن يُخاطب به غير أهله، فعليك أن تؤثر السلامة مع هؤلاء؛ حتى لا يصيبك منهم أدّى أو مكروه، وأن تكون أكثر حرصاً في التعامل معهم".
- أعرب ما تحته خط:

.....

- استخرج من الفقرة تمييزاً، واذكر نوع المميز.

.....

٤- "في مكتبتي (٦٣) مجلة". استبدل الأرقام بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

.....

.....

٥- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....



*** الأسبوع الرابع ***

التقييمات الأسبوعية لمادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

١- لماذا ذهب سعد ورفاقه إلى باريس؟ وما موقف الدول الكبرى من ذلك؟

.....

٢- لماذا أوفدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملنر؟

.....

٣- "ليس من الفطنة أن **يحاور** المرء سفيهاً أو يحاجّ جاهلاً؛ فإن إضاعة العلم أن يُخاطب به غير أهله، فعليك أن تؤثر السلامة مع هؤلاء؛ حتى لا يصيبك منهم أدّى أو مكروه، وأن تكون أكثر حرصاً في التعامل معهم".
- أعرب ما تحته خط:

.....

- استخرج من الفقرة تمييزاً، واذكر نوع المميز.

.....

٤- "في مكتبتي (٥٧) مجلد". استبدل الأرقام بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

.....

.....

٥- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء

إنَّ النهضة العلمية والتقدم المذهل الذي نراه في العالم اليوم قد قام في الأساس على الحضارة الإسلامية، التي أسس لها المسلمون إبان العصر العباسي".



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة
اللغة الانجليزية
للمصف الثاني الاعدادى
الاسبوع (4)





الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الرابع - الاداءات الصفية
(Unit 8: You are what you eat)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-There isn't.....wind to run wind turbines.

a)many b)much c)a little d)some

2-I can give you a pen if you need one. I have.....pens.

a)any b)not enough c)many d) much

3-The teacher asked me to rewritesentences about traditional clothes in Egypt.

a)any b)too many c)too much d)little

4-Thank you. I don't need any more coffee. This is.....for a single day.

a)too many b)too much c)too few d)not enough

5-Dad got me a new camera. I think I can take.....good photos on our class trip.

a)much b)any c)some d)little

6-I like eating Koshari. I like to add.....chill spices to the tomato sauces.

a)a little b)a few c)any d)much

7-The teacher chooses.....talented students to act in the end-of-year show.

a)some b)not enough c)much d)a little

8-My little brother wastes.....valuable hours watching TV.

a)many b)little c)any d)much

9-Beat some eggs in a bowl with.....salt and pepper to make a delicious omelette.

a)any b)a lot c)a little d)too much

10-It is wrong to spend.....money on clothing.

a)too much b)too many c)enough d)any



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الرابع - الاداءات المنزليه
(Unit:8 You are what you eat)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-There is.....juice left. Would you like some?

a)a little b)a few c)many d)a lot

2- People often put.....salt on their food. It is not healthy.

a)a few b)a little c)a lot of d)many

3-There are.....people in the museum today.

a)a little b)little c)a few d)a lot

4-People often eat samosas for a snack. I really love to eat them with.....hot tea.

a)some b)any c)few d) many

5-Can I have some more sugar, please? There is.....in this tea.

a)too much b)too many c)a few d)not enough

6-Could you get a few tomatoes? I don't have.....for the salad.

a)enough b)much c)a little d)a few

7-You can't drink seawater because there is.....salt in it.

a)not enough b)too many c)too much d)a few

8-The bag is too heavy. There are.....books in it.

a)enough b)a few c)too many d)too much

9-She hasn't got.....furniture in her room.

a)too b)few c)much d)many

10-A:.....countries are there in the world?

B: There are 195 countries in the world today.

a)How many b)How much c)How far d)How little



الصف : الثاني الإعداد - الأسبوع: الرابع -التقييم الأسبوعي
(Unit:8 You are what you eat)

Group(A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

How.....(many)time have you got at the moment?

I haven't got.....(some) money.

I would like.....(a) bread, please.

Write a paragraph of about (40) words on:

(Healthy food)

.....

.....

.....

.....

.....



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الرابع -التقييم الأسبوعي

(Unit:8 You are what you eat)

Group(B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

Would you like(any) coffee?

There are.....(any) boys in the class.

He lost two.....(tooth) in the accident.

Write a paragraph of about (40) words on:

(Egyptian cuisine)

.....

.....

.....

.....

.....



الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الثاني -التقييم الأسبوعي

(Unit:8 You are what you eat)

Group(C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

He gave me.....(an) advice.

How(many) money do you need?

Not.....(much) people help the old man.

Write a paragraph of about (40) words on:

(Your favorite dish)

.....

.....

.....

.....

.....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (4)



السؤال الاول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن (السعودية - العراق - المغرب - عُمان)
- ٢- أكثر الدول العربية امتلاكاً للمصايد البحرية دولة (العراق - مصر - المغرب - السودان)

السؤال الثاني :- (من خلال دراستك لدرس الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي) استنتج الآتي :-

- ١- وسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي .

- ٢- ما مدى مصدقيه العبارة الآتية :- يتركز معظم الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي .

- ٣- ما مدى مصداقية العبارة الآتية :- تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية .

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :-

- ١- يتركز تربية معظم الحيوانات بدولة السودان لأسباب علمية ()
- ٢- تتركز معظم المصايد السمكية المائية في مصر في الجهات الشمالية والشرقية . ()

السؤال الثاني : فسر كل مما يأتي :-

- ١- تتركز تربية الثروة الحيوانية في الوطن العربي بالجناح الإفريقي .

- ٢- يؤثر العنصر البشري في الوطن العربي على الإنتاج السمكي .

السؤال الثالث :- ما العلاقة بين كل من :-

- ١- الأنهار - وتربية الجاموس في الوطن العربي .

- ٢- التلوث المائي - والإنتاج السمكي .

المجموعة الاولى

- ١- ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- تتعدد أهمية الثروة الحيوانية ؟
- ٢- ما العلاقة بين :- الثروة السمكية - والنشاط الصناعي ؟
- ٣- فسر :- تعد مصر والعراق أكبر الدول العربية في تربية الجاموس .
- ٤- ما المقصود بـ :- المراعي الطبيعية ؟
- ٥- ما النتائج التي ترتبت علي :- فقر المراعي في الوطن العربي ؟

المجموعة الثانية

- ١- ما العلاقة بين: الإبل في الوطن العربي والالعاب الرياضية ؟
- ٢- ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- "تتعدد أهمية الثروة السمكية "
- ٣- ما العلاقة بين :- الثروة الحيوانية- والنشاط الصناعي ؟
- ٤- فسر :- الأغنام أكثر أنواع الثروة الحيوانية انتشاراً .
- ٥- ما المقصود بـ :- سباق الهجن ؟

المجموعة الثالثة

- ١- ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- لتربية الدواجن أهمية كبيرة في الوطن العربي ؟
- ٢- ما العلاقة بين كلا من :- العنصر البشري ومشكلات الصيد البحري ؟
- ٣- فسر :- تركّز تربية الأغنام في شمال الوطن العربي .
- ٤- بم تفسر :- قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله .
- ٥- ما مقترحاتك: لتنمية الثروة الحيوانية ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (4)



المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادي
الدرس : الحركة الموجية ٢

ورقة عمل الحصة المدرسية

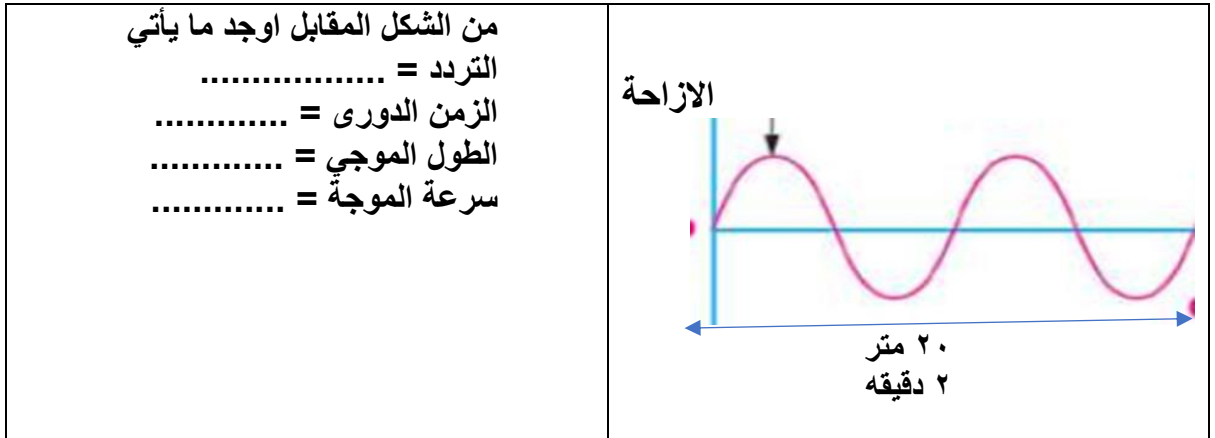
السؤال الأول: صحح الجمل التالية تاركا ما تحته خط

- ١- تعتبر الموجات الصوتية من امثلة الموجات الكهرومغناطيسية
- ٢- الموجات الميكانيكية هي موجات لا تحتاج الي وسط مادي كي تنتقل فيه.

السؤال الثاني: اختر الأجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- الطول الموجي لأحد الأصوات ١,٧ متر . بتردد ٢٠٠ هرتز فتكون سرعة الصوت = متر / ثانية
(٤٣٠ - ٤٣٠ - ٣٤ - ٤٣)
- ٢- المسافة التي تقطعها الموجة في الثانية تسمى
(تردد الموجة - الطول الموجي - سرعة الموجة - الزمن الدورى للموجة)
- ٣- الموجات الصوتية موجات
(تنتقل في الفراغ - موجات مستعرضة - موجات كهرومغناطيسية - موجات ميكانيكية)

السؤال الثالث :



المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادي
الدرس : الحركة الموجية ٢

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة :

١- جميع الموجات التالية هي موجات كهرومغناطيسية، ما عدا

(أ) الضوء (ب) الصوت

(ج) الأشعة فوق البنفسجية (د) الأشعة تحت الحمراء

٢- عندما يكون التردد لموجة ٥٠ جيجا هرتز وطول الموجة يساوي ١٥٠ نانومتر، فإن سرعتها تساوي

(٧,٥ / ٧٥ / ٧٥٠ / ٠,٠٣) متر/ثانية

٣- الموجات التي تحتاج إلى وسط للانتشار هي موجات

(أ) الميكروويف (ب) الصوت

(ج) الأشعة السينية (د) الضوء

٤- تنقل الموجه الطاقة في

(أ) الاتجاه الرأسي (ب) الاتجاه المعاكس

(ج) جميع الاتجاهات (د) اتجاه انتشار الموجة

٥- جميع الموجات التالية تعتبر موجات كهرومغناطيسية ما عدا

(أ) موجات الضوء (ب) موجات الأشعة تحت الحمراء

(ج) موجات الصوت (د) موجات الراديو

٦- عندما تنتقل موجات الصوت بسرعة ٣٣٠ متر/ثانية في الهواء، وطول موجتها ١,٠ متر، يكون ترددها هو.....

(أ) ٣٣ كيلوهرتز (ب) ٣٣٠ هرتز (ج) ٣٣٠ كيلوهرتز (د) ٣٣٠٠ هرتز

٧- إذا زاد التردد للضعف، وكانت السرعة ثابتة، فإن الطول الموجي.....

(أ) يقل للنصف (ب) يزيد للضعف (ج) يزيد أربع مرات (د) ثابت لا يتغير

٨- وحدة سرعة الموجة هي.....

(أ) متر (ب) م/ث^٢ (ج) م/ث (د) هرتز

٩- الزمن الدوري لشوكة رنانه تعمل ٢٤٠ موجه في الدقيقة =-----

١- اربعة ثانيه ب- نصف ثانيه ج- واحد ثانيه د- ربع ثانيه

١٠- اسرعه الصوت اعلي مايمكن خلال -----

(أ) المواد الغازيه ب- المواد السائله ج- المواد الصلبه د- الفراغ

اكتب المصطلح العلمي لما يأتي:-

١- المسافه التي تقطعها الموجه في الثانيه الواحده

٢- عدد الموجات الكامله في الثانيه الواحده

٣- حاصل ضرب تردد الموجه في طولها الموجي

٤- الزمن اللازم لعمل موجه واحد

٥- وحده قياس التردد

ما المقصود بما يأتي :-

١. التردد الموجي تساوي ١٠٠ هرتز
٢. سرعه الصوت في الهواء تساوي ٣٤٠ متر/ث

اذكر السبب:

١. موجات الصوت هي موجات ميكانيكية.
٢. موجات الضوء هي موجات كهرومغناطيسية
٣. نري البرق قبل سماع الرعد

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : الحركة الموجيه ٢

التقييم الأسبوعي

السؤال الاول : اذكر مثالا واحدا لكل مماياتي:

أ - موجة كهرومغناطيسيه

ب - موجة ميكانيكيه

السؤال الثانى : عرف ماياتي

١- الطول الموجي

٢- سعه الموجة

٣- الزمن الدوري للموجه

٤- الموجة الكهرومغناطيسية

٥ - الموجة الميكانيكية

السؤال الثالث : علل لما يأتي :

(١) موجات الضوء تعتبر امواج كهرومغناطيسيه

(٢) موجات الماء تعتبر موجات ميكانيكية

(٣) لاتسمع صوت الانفجارات علي سطح الشمس بل نري الضوء القادم منهم

(٤) لاتسمع الصوت علي سطح القمر

(٥) نري البرق قبل سماع الرعد

السؤال الرابع : اكتب المصطلح العلمي

- ١) المسافه بين قمتين متتاليتين او قاعين متتالين
- ٢) المسافه بين مركزي اي تضاعطين متتالين او تخلخلين متتاليين
- ٣) اقصى ازاحه تصل اليها جزيئات الوسط المادي بعيدا عن موضع سكونها
- ٤) المسافه التي تقطعها الموجه في الثانيه الواحده
- ٥) الزمن اللازم لعمل موجه كامله

السؤال الخامس : اذكر العلاقه الرياضيه بين كل من

- ١- تردد الموجه وطولها الموجي
- ٢- سرعه الموجه والمسافه التي تقطعها الموجه
- ٣- سرعه الموجه والطول الموجي
- ٤- عدد الموجات والزمن الدوري

السؤال السادس : ماذا يحدث عندما :

- ١- انتقال موجات الصوت من الهواء الي الماء بالنسبه الي سرعتها
- ٢- يقل التردد وسرعه الموجه الي الربع بالنسبه الي الطول الموجي ;

السؤال السابع : احسب

- ١-موجه تقطع مسافه قدرها ٤٠ متر في زمن قدره ٤ ثانيه فاذا كان طولها الموجي ٥ متر
احسب تردد الموجه الزمن الدوري للموجه
- ٢-يعمل مصدر مهتز علي توليد ٢٠ موجه كل اربع ثواني فاذا كان الطول الموجي للامواج ٢ متر
احسب سرعه انتشار الامواج

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للفصل الثاني الاعدادي

الاسبوع (4)



المادة : رياضيات

الأسبوع : الرابع

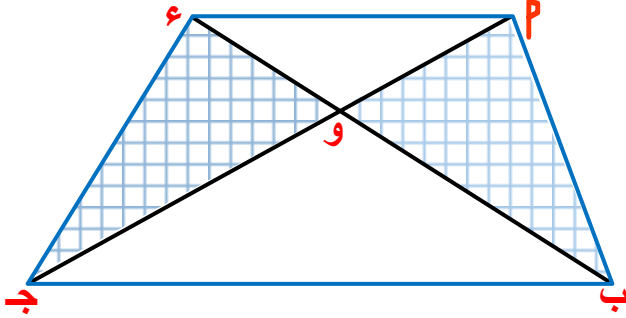
التحليل بالتقسيم
نظرية (٣)

الوحدة الأولى : جبر
الوحدة الرابعة : هندسة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : $\triangle م.ب.و = \triangle م.ا.و$ وجـ

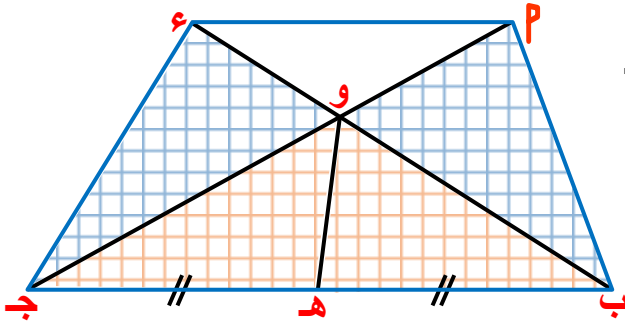
أثبت أن : $\overline{ا.ب} \parallel \overline{م.و}$



(٢) في الشكل المقابل : $\triangle م.ب.و = \triangle م.ا.و$ وجـ

، $هـ.ب = هـ.ا$ ،

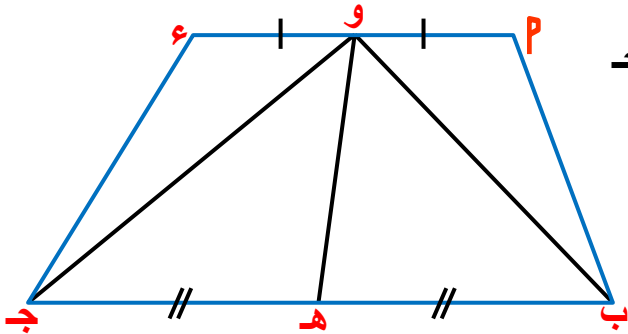
أثبت أن : $\overline{ا.ب} \parallel \overline{م.و}$



(٣) في الشكل المقابل : $\triangle م.ب.و = \triangle م.ا.و$ وجـ

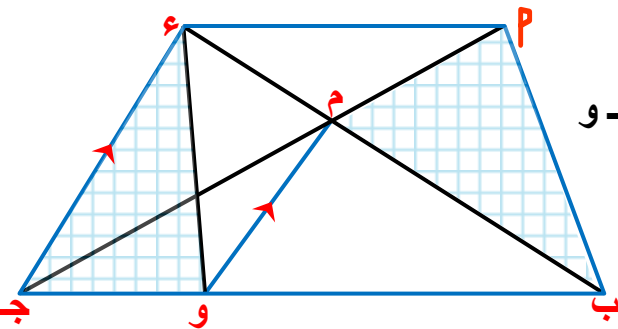
، $و.ب = و.ا$ ،

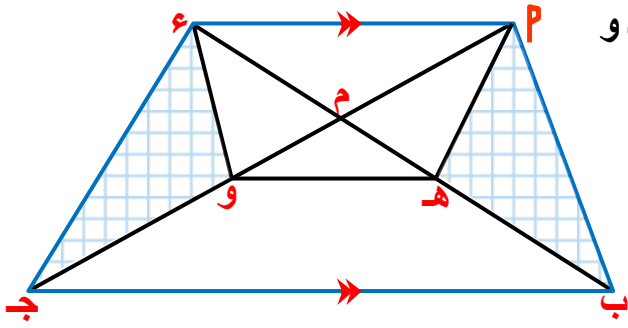
أثبت أن : $\overline{ا.ب} \parallel \overline{م.و}$



(٤) في الشكل المقابل : $\triangle م.ب.و = \triangle م.ا.و$ ، $\overline{م.و} \parallel \overline{ا.ب}$ ،

أثبت أن : $\overline{ا.ب} \parallel \overline{م.و}$





(٥) في الشكل المقابل : $\overline{PE} \parallel \overline{BD}$ ، $\triangle P \equiv \triangle M$ ، $\triangle E \equiv \triangle O$

أثبت أن : $\overline{PE} \parallel \overline{BD}$

حل كل مما يلي تحليلياً تماماً :

(٦) $كس + ب + س + ك + ص + ب + ص$

(٨) $٢ ك + ب - ١٠ ك + ٣ ب - ١٥$

(١٠) $٩ + س + ٩ + ٢ س + ٣ س$

(٧) $١٠ + س + ٢ س + ٥ ب + ٥ ب + ١٠$

(٩) $٢ ص - ٢ ص + ٥ س - ٥ س$



الصف الثاني الأعدادي
الأسبوع : الرابع

الفصل الدراسي الثاني

أدعاءات منزلية
المادة : رياضيات

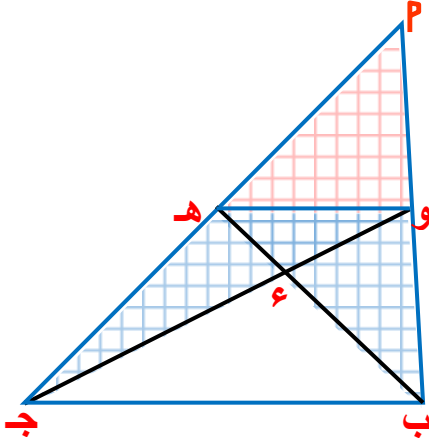
التحليل بالتقسيم
نظرية (٣)

الوحدة الأولى : جبر
الوحدة الرابعة : هندسة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : م . Δ . هـ ب = م . Δ . پ و ج

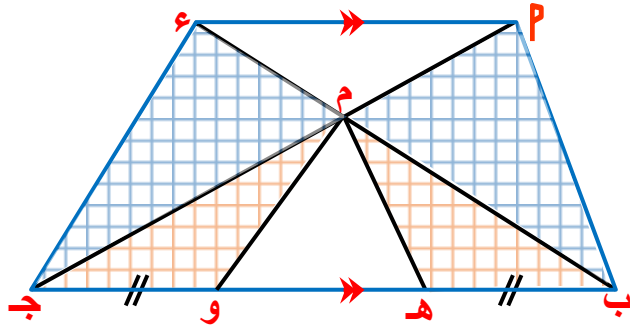
أثبت أن : وهـ // ب ج



(٢) في الشكل المقابل : م . الشكل پ م هـ ب = م . الشكل ع م و ج

، هـ ب = و ج

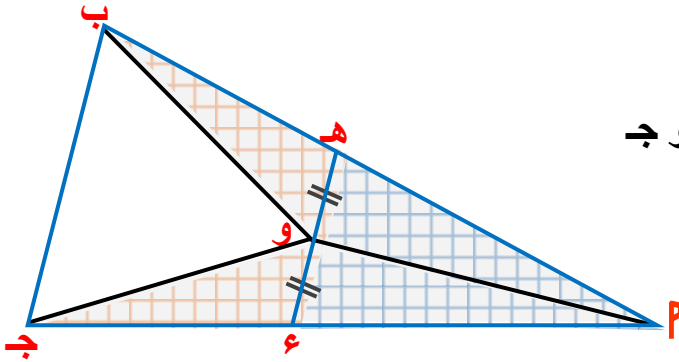
أثبت أن : ع پ // ب ج

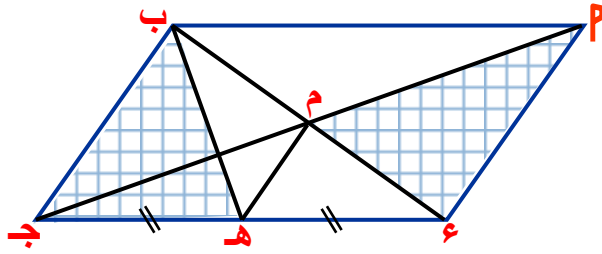


(٣) في الشكل المقابل : م . Δ . پ و ب = م . Δ . م و ج

، وهـ = و ع

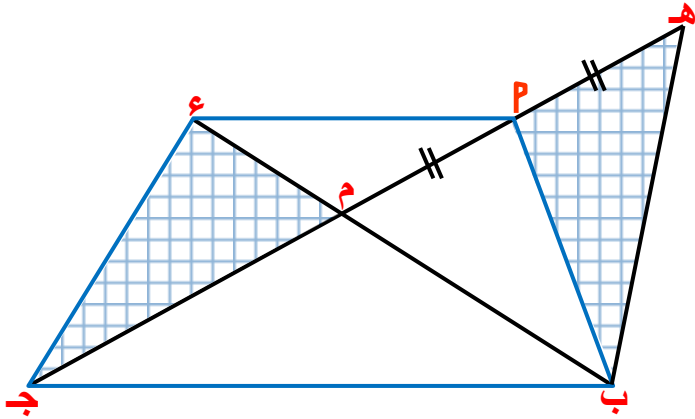
أثبت أن : هـ ع // ب ج





(٤) في الشكل المقابل : P ب ج هـ متوازي أضلاع ،
تقاطع قطراه في م ، $هـ م = ج م$ ،
، $م . پ = م . هـ$ $\Delta . م$ ب هـ ج

أثبت أن : $م هـ \parallel ب ج$



(٥) في الشكل المقابل : $م . پ = م . هـ$ $\Delta . م$ ج هـ پ ،
 $پ هـ = پ م$ ،

أثبت أن : $پ هـ \parallel ب ج$

حل كل مما يلي تحليلًا تاماً :

(٧) $ك ب - ٥ ب - ٦ ك + ٣٠$

(٩) $س٣ - س٢ - ٩ س + ٩$

(٦) $س٢ + ك س + ب س + ك ب$

(٨) $س٣ - ٣ س٢ + ٩ س - ٢٧$

(١٠) $٩ س٢ + ٦ س ص + ص٢ - ٤ ب٢$



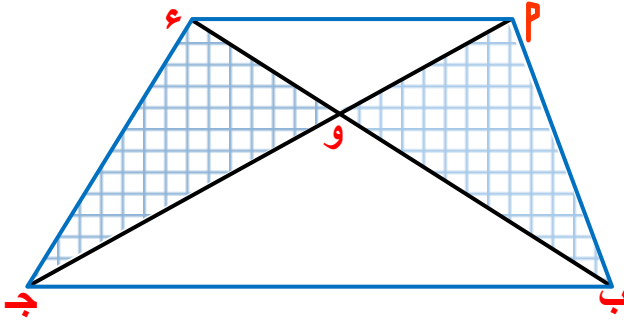
تقديم أسبوعي
المادة : رياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني الأعدادي
الأسبوع : الرابع

التحليل بالتقسيم
نظرية (٣)

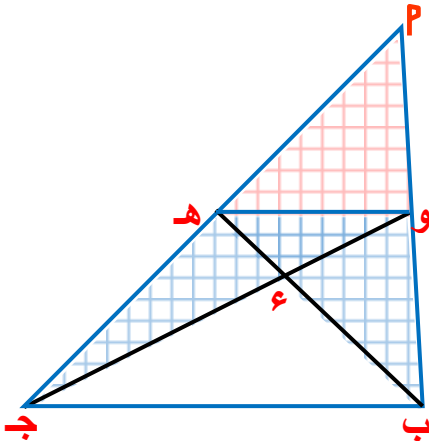
الوحدة الأولى : جبر
الوحدة الرابعة : هندسة



المجموعة الأولى

(١) في الشكل المقابل : $\triangle P \text{ و } \triangle E \text{ م} = \triangle E \text{ و } \triangle P \text{ م}$

أثبت أن : $\overline{PE} \parallel \overline{BJ}$



(٢) في الشكل المقابل : $\triangle P \text{ ه } \triangle م = \triangle P \text{ ه } \triangle م$

أثبت أن : $\overline{EH} \parallel \overline{BJ}$

حل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٣) $٣٥ \text{ ص } + ٥ \text{ ص } + ٧ \text{ ص } + ٣٥$

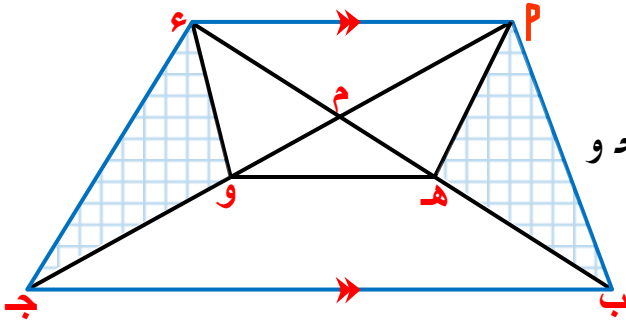
(٥) $٧ \text{ ص } - ٢٨ \text{ م } + ٢٤ \text{ م}$

(٤) $٥٠ - ١٠ \text{ م } - ٢ \text{ م } + ٢٠ \text{ م}$

المجموعة الثانية

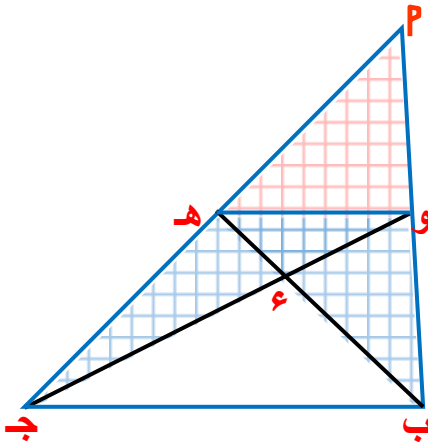
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل : $\overline{PE} \parallel \overline{BJ}$ ، $\triangle PBM = \triangle EMO$ ، $\triangle EJO$ و
أثبت أن : $\overline{PE} \parallel \overline{HO}$



(٢) في الشكل المقابل : $\triangle PBM = \triangle EMO$ و $\triangle PJO$

أثبت أن : $\overline{HO} \parallel \overline{BJ}$



حل كل مما يلي تحليلياً تماماً :

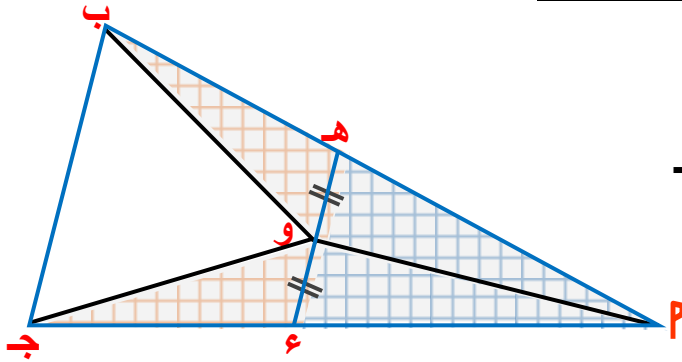
(٤) $٧س - ٢٨ + كس - ٤ك$

(٣) $٣س^٢ - ٣س + ٥س - ١٥$

(٥) $٢٢ - ٢ + ٢٢ - ٢$

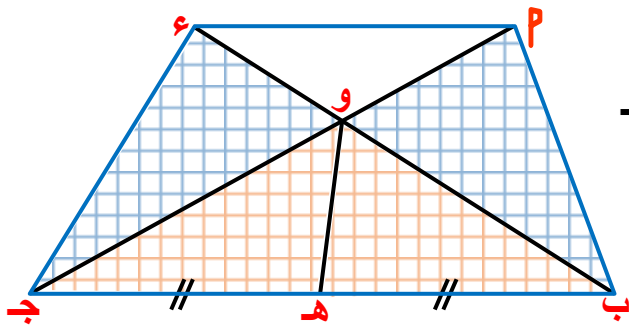
المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : م. $\triangle P$ و ب = م. $\triangle P$ و ج
، و ه = و ع

أثبت أن : $\overline{ه ع} \parallel \overline{ب ج}$



(٢) في الشكل المقابل : م. الشكل P و ه ب = م. الشكل ع و ه ج
، ه ب = ه ج

أثبت أن : $\overline{ه ب} \parallel \overline{ع ج}$

حل كل مما يلي تحليلياً تماماً :

(٤) $س^٣ - س^٢ + س - ١٦$

(٣) $س^٢ + ٧ س + س ب + ٧ ب$

(٥) $س^٢ - ٤ س + ٩ س ص - ٦ ص$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلي

للصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (4)



الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لغة Java Script تستخدم لجعل صفحة تسجيل بياناتك صفحة ثابتة. ()
٢. لإظهار الرسالة "مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات" على صفحة الويب نستخدم الأمر Document.write. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تُكتب جمل Java Script داخل الأمر <script> و </script> ()
٢. للتأكد من صحة البيانات المدخلة من خلال صفحة الويب نضيف أكواد مكتوبة بلغة HTML. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لجذب انتباه القارئ لرسالة معينة نضعها داخل جملة alert. ()
٢. نضع في الاعتبار حالة الأحرف صغيرة أو كبيرة عند كتابة جمل (Statements) جافا اسكريبت. ()

التقييم الصفّي:

صمم صفحة ويب عند تحميلها يظهر صندوق به الرسالة "جمهورية مصر العربية"



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- يجب إنهاء كل جملة (Statement) في لغة جافا اسكريبت بالعلامة..... .

أ- ;

ب- =

ج- ?

د- !

٢- لإظهار صندوق الرسالة نستخدم الأمر التالي.....

أ- Document.write ("الرسالة")

ب- <input type="submit">

ج- alert ("الرسالة")

د- <input type="button">

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (4)





Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (4)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The JavaScript language is used to make your data registration page a static page. ()
2. To display the message "Computer Science and Information Technology" on the web page, we use the " **Document.write**" command. ()

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. JavaScript statements are written inside the <script> tag. ()
2. To verify the validity of the data entered through the web page, we add codes written in HTML. ()

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To attract the reader's attention to a specific message, we place it inside an alert statement. ()
2. We must consider the case sensitivity, lowercase or uppercase, when writing JavaScript statements. ()

Class Assessment

Design a web page that, when loaded, displays a box with the message "Arab Republic of Egypt".

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. Every statement in JavaScript must end with the symbol.....

- A- ;
- B- =
- C- ?
- D- !

2. To display a message box, we use the following command.....

- A- **Document.write (" MSg")**
- B- **<input type="submit">**
- C- **alert ("MSG")**
- D- **<input type="button">**

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المات

للصف الثانى الاعدادى

الاسبوع (4)



Class performance (4)

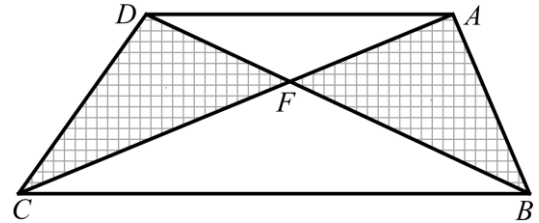
➤ Answer the following questions:

1) In the opposite figure:

The area of $\triangle AFB = \text{The area of } \triangle DFC$

Prove that:

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$



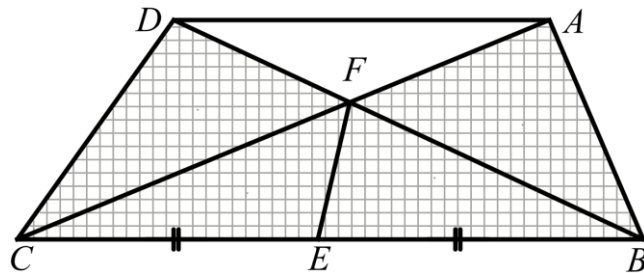
2) In the opposite figure:

The area of the figure AFEB = The area of the figure DFEC

$$EB = EC$$

Prove that:

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$



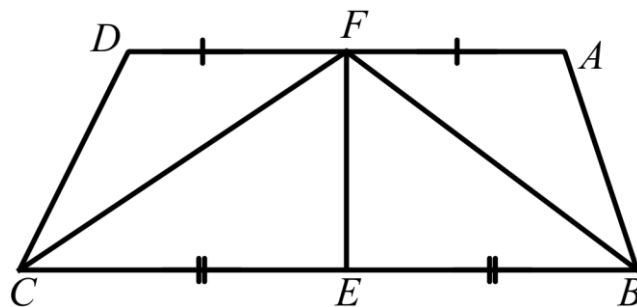
3) In the opposite figure:

The area of the figure AFEB = The area of the figure DFEC,

$$EB = EC, FA = FD$$

Prove that:

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

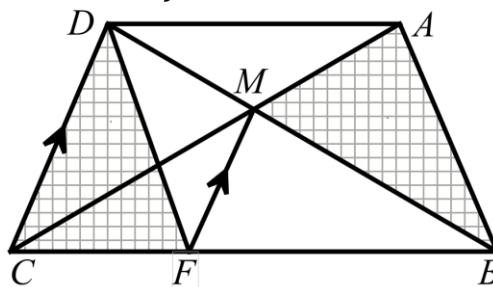


4) In the opposite figure:

$\overline{MF} \parallel \overline{CD}$, the area of $\triangle AMB = \text{the area of } \triangle DCF$

Prove that:

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$



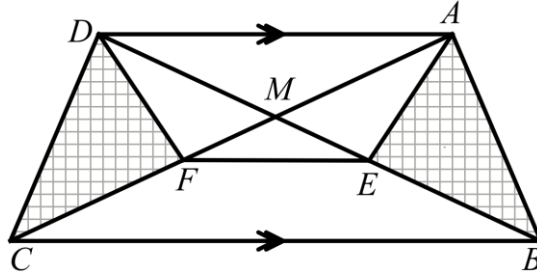


5) In the opposite figure:

If $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ and the area of $\triangle ABE = \text{The area of } \triangle DFC$

Prove that:

$$\overline{EF} \parallel \overline{BC}$$



➤ **Factorize of each of the following completely:**

6) $ax + bx + ay + by$

7) $bx + 5b + 2x + 10$

8) $2ab - 10a + 3b - 15$

9) $x^2 - y^2 + 5x - 5y$

10) $x^3 + y^2 + 9x + 9$

Homework (4)

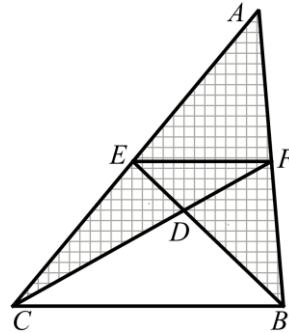
➤ Answer the following questions:

1) In the opposite figure:

The area of $\triangle AEB =$ The area of $\triangle AFC$,

Prove that:

$$\overline{FE} \parallel \overline{BC}$$



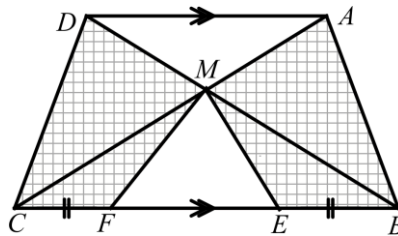
2) In the opposite figure:

The area of the figure AMEB = the area of the figure DMFC

$$EB = FC$$

Prove that:

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$



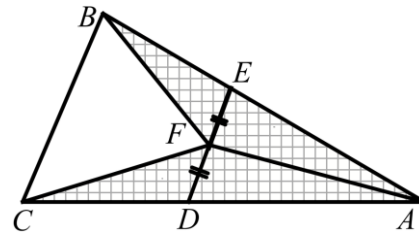
3) In the opposite figure:

The area of $\triangle AFB =$ The area of $\triangle AFC$,

$$FE = FD$$

Prove that:

$$\overline{ED} \parallel \overline{BC}$$



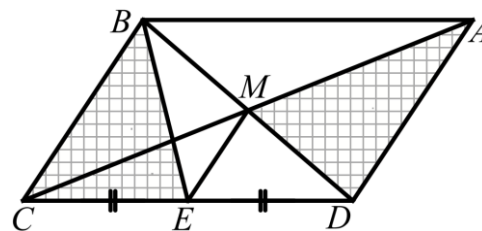
4) In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram whose

Diagonals intersect at M, $EC = ED$,

Area of $\triangle ADM =$ area of $\triangle BEC$

Prove that: $\overline{ME} \parallel \overline{BC}$



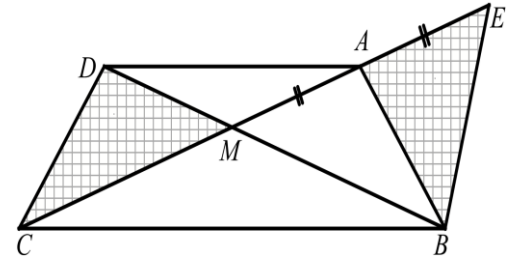


5) In the opposite figure:

The area of $\Delta ABE = \text{The area of } \Delta DMC$,

$AE = AM$

Prove that: $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$



➤ **Factorize of each of the following completely:**

6) $x^2 + ax + bx + ab$

7) $ab - 5b - 6a + 30$

8) $x^3 - 3x^2 + 9x - 27$

9) $x^3 - x^2 - 9x + 9$

10) $9x^2 + 6xy + y^2 - 4B^2$

First Group

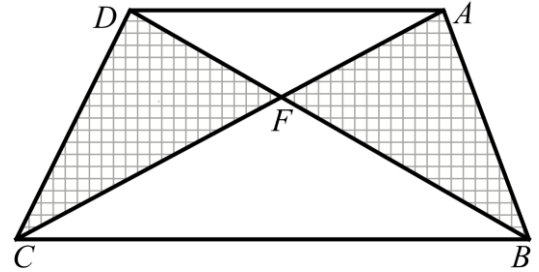
➤ Answer the following questions:

1) In the opposite figure:

The area of $\triangle AFB = \text{The area of } \triangle DFC$

Prove that:

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

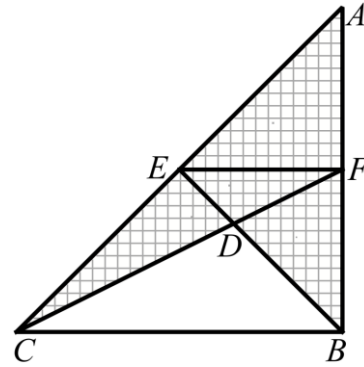


2) In the opposite figure:

The area of $\triangle AEB = \text{The area of } \triangle AFC$

Prove that:

$$\overline{FE} \parallel \overline{BC}$$



➤ Factorize of each of the following completely:

3) $yx + 5y + 7x + 35$

4) $5L - 10m - aL + 2am$

5) $7x - 28 + ax - 4a$

Second Group

➤ Answer the following questions:

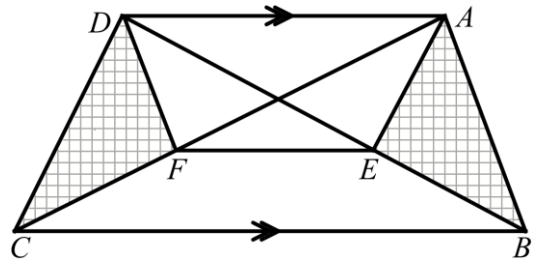
1) In the opposite figure:

If $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$, and

the area of $\triangle ABE$ = The area of $\triangle DCF$

Prove that:

$\overline{EF} \parallel \overline{BC}$

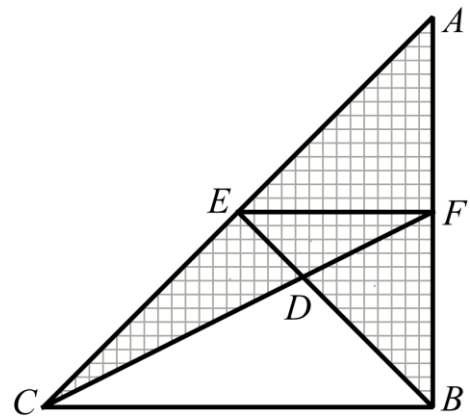


2) In the opposite figure:

The area of $\triangle AEB$ = The area of $\triangle AFC$

Prove that:

$\overline{FE} \parallel \overline{BC}$



➤ Factorize of each of the following completely:

3) $x^3 - 3x^2 + 5x - 15$

4) $7x - 28 + ax - 4a$

5) $am - an + m - n$

Third Group

➤ Answer the following questions:

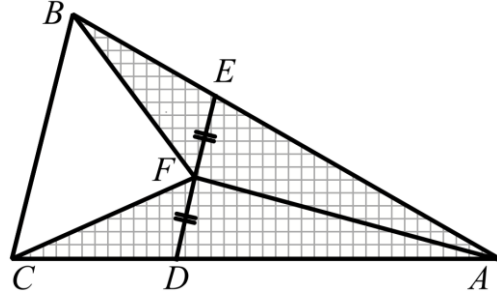
1) In the opposite figure:

The area of $\triangle AFB = \text{The area of } \triangle AFC$

$FE = FD$

Prove that:

$\overline{ED} \parallel \overline{BC}$



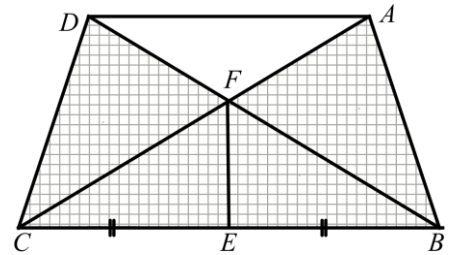
2) In the opposite figure:

The area of the figure AFEB = The area of the figure DFEC

$EB = EC$

Prove that:

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$



➤ Factorize each of the following completely:

3) $x^2 + 7x + bx + 7b$

4) $x^3 - x^2 + 16x - 16$

5) $6x^2 - 4x + 9xy - 6y$

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (4)



Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Motion Wave 2

Classroom questions

Q1: Correct the following statement without change the underline words

1-Sound waves are electromagnetic waves.

2- The mechanical waves don't need medium to travel.

Q2: Choose the correct answer:

1- The wave length of a sound 1.7 m and its frequency = 200 HZ So the sound velocity ism/s

(340 – 430 – 43 – 34)

2- The distance covered by the wave in one second is called

(wave frequency – wave length – wave velocity - periodic time)

3- Sound waves.....

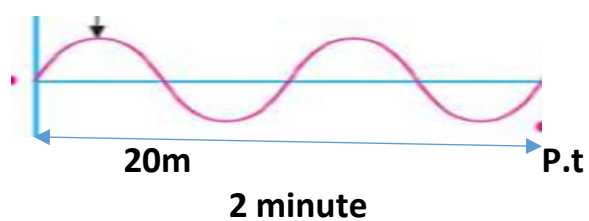
(transfers through space – transverse waves – electromagnetic waves- mechanical waves)

Q3: Calculate

From the opposite figure find?

- 1- The wave frequency
- 2- The wave length
- 3- the periodic time
- 4- The wave velocity

Displacement



Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Motion Wave 2

Homework

Choose the correct answer:

1) All the following are electromagnetic waves , except wave.

- a) light b) sound c) UV d) IR

2) when the frequency of a wave is 50 GHz and its wavelength equals 150 nm then its speed equals

(7.5 / 75 / 750 / 0.03) m/s

3) The wave needs a medium to propagate.

- a) microwave b) sound c) X-ray d) light

4) The wave transfers energy in

- a) vertical direction b) opposite direction
c) all directions d) its direction

5) All the following are electromagnetic waves except..... waves

- a) light b) infra red c) sound d) Radio

6) If the sound waves travel with a velocity 330 m/sec in air , and its wavelength is 0.1 m, then its frequency is

- a) 33 K Hz b) 330 Hz c) 330 K Hz d) 3300 Hz

7) If the frequency increases to double, and its velocity is constant , then the wavelength

- a) decrease to half b) increase to double
c) increase four times d) remains constant

8) the unit of wave velocity is

- a) meter b) m/sec^2 c) m/sec d) Hz

9) Tuning fork make 240 wave in minute ,the periodic time =-----

- a) four sec. b) half sec. c) one sec. d) quarter sec.

10) The sound velocity is the greatest through -----

- a) gases b) solid c) liquid c) vacuum

Write the scientific term:

- The distance that cover by wave in one second
- The number of complete wave done in one second
- Multiplying of frequency at wave length
- Time needed to make one wave
- The unit of frequency

what is meant by:

1) Frequency of wave = 100 HZ

2) The sound velocity in air = 340 m/ sec

Give reason:

- 1) sound waves are mechanical
- 2) light waves are electromagnetic wave
- 3) Seeing the lightning before thunder

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Wave Motion 2

Week test Questions

Q1 - mention one example

a-electromagnetic waves

b-mechanical wave

Q2 - Define

1-wave length

2- wave amplitude

3- periodic time for wave

4- electromagnetic wave

5- mechanical wave

Q3 - Give reasons for the following:

1-light waves are electromagnetic waves

2-water waves are mechanical waves

3-we can't hear the sound of solar explosions ,but we can see the light coming out of them

4-we can't hear the sound on the Moon surface

5-We see lightning before hearing thunder

Q4 - write the scientific term

- 1-distance between two successive crests or troughs
- 2-distance between centres of two compressions or rarefactions
- 3-maximum displacement of medium particles away from rest position
- 4-distance covered by wave in one second
- 5-Time to make one complete wave

Q5 - Mention the mathematical relationship between

- 1-Wave frequency and wavelength
- 2-Wave velocity and distance covered by wave
- 3-Wave velocity and wave length
- 4-Number of wave and periodic time

Q6 - what happens when:

- 1-sound wave travels from air to water (concerning its velocity)
- 2-The frequency and velocity of wave decrease to quarter (concerning the wavelength)

Q7- Calculate :

Wave cover distance =40 m in 4 sec its wave length=5m find:

Wave frequency - periodic time

2-Vibrating source produce 20 wave every 4 sec . if the wave length = 2 m

Find : wave velocity

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

